

Docente: Clayton Carrasco	Asignatura: Ingles I	Fecha: abril 15 del 2016
Semestre: 2do	Unidad o Bloque: I	Tiempo: 180 minutos
Área: Lengua extranjera	Tema: Uso de expresiones There is / There are	

Objetivo: Mostrar el uso práctico y contextualizado de las expresiones ‘there is’ y ‘there are’ junto a artículos indefinidos y/o cuantificadores en oraciones afirmativas, negativas, preguntas y sus respuestas.

Habilidades / Destrezas	Conocimientos / Contenidos	Proceso Didáctico	Evidencia del Aprendizaje	Recursos	Indicadores del Aprendizaje
Expresar ideas contextualizadas empleando las expresiones ‘there is’ y ‘there are’, así como cuantificadores contables y no contables. Responder preguntas	a) Expresiones: There is / There are b) Artículos indefinidos: a, an, some, any c) Cuantificadores: Contables: a few, some, many	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos previos - Presentación del tema - Práctica oral contextualizada - Ejercitación escrita a través de preguntas y lectura de artículos cortos. 	Proceso: <ul style="list-style-type: none"> - Estructuración de oraciones empleando ‘there is’ / ‘there are’, artículos, y cuantificadores. - Diálogos empleando lo aprendido. 	Didácticos: -Texto del estudiante -Texto del profesor Tecnológicos: -Conexión a Internet -Computador personal	El estudiante puede hablar de objetos existentes en forma contable y no contable empleando las expresiones ‘there is’ y ‘there are’.

informativas y de si o no con 'is there...?' y 'are there...?'.	No contables: a little, some, much	- Práctica de diálogos en forma contextualizada y dinámica.		Herramientas Web 2.0: -YouTube -Pinturest -Google Forms -Google Drive	Puede formular y responder preguntas informativas y de si o no.
<p>Inteligencias inmersas:</p> <p>Visual-espacial: El estudiante analizará los elementos a su alrededor determinado su número (singular o plural, contable o no contable) Ej: There is some milk in the fridge.</p> <p>Lingüística-verbal: El estudiante empleará el lenguaje oral y escrito para expresar sus ideas en torno al contenido impartido, usando a la vez su memoria y capacidad de estructuración de la sintaxis empleando correcto uso del lenguaje. Ej: There is a man in the corner / Is there a man in the corner? / There aren't any people in the corner.</p> <p>Interpersonal: El estudiante empleará sus capacidades de interrelación para sostener diálogos y espacios de comunicación. Ej: A: How many students are there in your class? - B: There are many students in my class.</p>					
<p>Empleo de herramientas web 2.0:</p> <p>YouTube: Esta herramienta nos permitirá proyectar video con ejemplos del uso práctico de las expresiones 'there is' y 'there are'.</p> <p>Pinturest: Esta herramienta nos permitirá emplear gráficos como herramientas de apoyo tipo flashcards que nos ayudaran a dinamizar las ideas de los estudiantes en base a situaciones distintas y reales.</p> <p>Google Forms: Esta herramienta nos permitirá crear un cuaderno de ejercicios interactivo para evaluar lo aprendido.</p> <p>Google Drive: Esta herramienta permitirá el fácil y seguro almacenamiento de lo practicado durante esta clase.</p>					